ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Подписано цифровой подписью:
И.о. директора Салимов Марат Ильдусович
DN: cn=И.о. директора Салимов Марат Ильдусович, o=Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО "УралГУФК", ou, email=direkt@sport-ural.ru, c=RU
Дата: 2026.04.23 10:14:25 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Екатеринбургского института физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»

М.И. Салимов
«23» 04.2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
Адаптивная физическая культура
49.02.02

Квалификация
«Педагог по физической культуре и спорту»

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
М. И. Салимов
«23» 04.2026 г.

Екатеринбург 2026 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования Екатеринбургский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 года № 640.

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту. ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Екатеринбургский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры».

Рецензент: Директор государственного автономного учреждения Свердловской области "Центр адаптивного спорта "РОДНИК" Кульков Олег Сергеевич.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 9
Раздел 5. Структура образовательной программы 15
5.1. Учебный план 15
5.2. Календарный учебный график 16
5.3. Рабочая программа воспитания 18
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 29
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 30
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 32
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 32
Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы 33

Раздел 1. Общие положения

1.1. **Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Екатеринбургским колледжем физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК» по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 года № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800";

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № от 2 апреля 2019 г. N 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», код А/02.5

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Направленность ОП:

– педагог по адаптивной физической культуре

Педагог по адаптивной физической культуре готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
2. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору).

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
педагог по адаптивной физической культуре	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ПМ.03 «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору).	ПМ.02 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	**Навыки:** - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа планов проведения мероприятий физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения: - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
		Знания: - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	**Навыки:** - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, с инвалидностью, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - проведения воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения: - разрабатывать планы и программы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
		Знания: - основные подходы, направления и технологии работы по организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые	**Навыки:** - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий по

	соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - планирования проведения физкультурно- массового мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности при выполнении норм ГТО.
		Умения: - разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию; - планировать работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов); - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
		Знания: - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов); - квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению нормативов испытаний (тестов); - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов); - нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;

		- порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.	**Навыки:** - организации деятельности волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
		Умения: - осуществлять коммуникации с волонтерами в области адаптивной физической культуры; - определять состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры;
		Знания: -основы волонтёрской деятельности в области адаптивной физической культуры; - методики подготовки волонтеров в области адаптивной физической культуры; - методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области адаптивной физической культуры;
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	**Навыки:** - анализа планов проведения мероприятий физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
		Умения: - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
		Знания: - содержание и методику проведения мероприятий физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
2. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	**Навыки:** - анализа программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - планирования занятий по адаптивной физической культуре с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ;
		Умения: - анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к разработке программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы; - разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ;
		Знания: -теоретические основы методической деятельности в области адаптивной физической культуре; -виды и особенности программ в области адаптивной физической культуре; - условия и требования к разработке и реализации программ в области адаптивной физической культуре; - требования к разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуре; -теоретические основы и методику планирования адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации с учётом задач и особенностей реализуемой программы;

		-современные методики подготовки занимающихся по программам в области адаптивной физической культуре.
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт с инвалидами и лицами на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.	**Навыки:** - изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры; - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения: - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
		Знания: - достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры; - передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	**Навыки:** - оформления портфолио профессиональных достижений; -подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;
		Умения: - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания: - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	**Навыки:** - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры
		Умения: - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания: - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры.
3.Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания	**Навыки:** -анализ планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре.

специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	обучающихся	**Умения:** - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; - планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;
		Знания: - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях; - медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; - характеристика типичных нарушений и особенности развития инвалидов разных нозологических групп; - место и значение предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - требования к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; - логика планирования при обучении предмету «Адаптивная физическая культура».
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами	**Навыки:** - проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
		Умения: -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать готовить к занятию и использовать спортивное и специализированное оборудование и инвентарь; - использовать различные формы адаптивного физического воспитания; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой; -разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря; - применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
		Знания: - методики адаптивного физического воспитания обучающихся ; - условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям адаптивной физической культурой; - виды спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебные занятий по физической культуре; - приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

	3.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	**Навыки:** - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
		Умения: - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать физическую подготовленность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии;
		Знания: - способы оценки результатов деятельности обучающихся на учебном занятии; - методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре; - порядок проведения контрольных упражнений и тестов для диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	**Навыки:** -анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам
		Умения: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам; - планировать физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам, строить его с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; - использовать различные формы адаптивного физического воспитания; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, фор-мой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; - использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к занятиям физической культу-рой; - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии.
		Знания: - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам;

		- медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; - причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; - травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; - основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам; - средства физической культуры в системе реабилитации; - показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося; - методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам;
	ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	**Навыки:** - организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.
		Умения: - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся для внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности
		Знания: - требования к набору и комплектованию групп обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся для внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	**Навыки:** - наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Адаптивная физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; - анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Адаптивная физическая культура»; - анализ внеурочной деятельности лиц с ОВЗ. **Умения:** - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; **Знания:** - подходы к анализу процесса и результатов педагогической внеурочной деятельности и обучения предмету «Адаптивная физическая культура».

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов						Курс 1						Курс 2						Курс 3					
														Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Трудоемкость	По плану	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Итого	Лек	Пр	Итого	Лек	Пр	Итого	Лек	Пр	Итого	Лек	Пр	Итого	Лек	Пр	Итого	Лек	Пр
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	3526	748	180	1330	612	146	366	864	174	574	612	134	398	900	238	540	612	178	390	864	120	268
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл								488	488	432	56			164	26	118	90	6	74	54	10	34	126	40	74	26	4	18	28	6	22
+	СГЦ.01	История России			1			56	56	48	8			56	24	24															
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2			118	118	104	14			72		64	46		40												
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			84	84	76	8												84	32	44						
+	СГЦ.04	Физическая культура		1246			35	202	202	182	20			36	2	30	44	6	34	26	4	18	42	8	30	26	4	18	28	6	22
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности		3				28	28	22	6									28	6	16									
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								2034	2034	1678	212	144	564	378	116	188	600	164	336	302	114	128	424	140	202	124	56	54	206	84	96
+	ОПЦ.01	Основы психологии	1					90	90	64	8	18	18	90	32	32															
+	ОПЦ.02	Основы педагогики			2			88	88	80	8		14				88	40	40												
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			6			54	54	48	6		14																54	24	24
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		2				48	48	40	8		12				48	20	20												
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3					110	110	88	4	18	26							110	44	44									
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		5		4		74	74	62	12		12										26	10	8	48	22	22			
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2				46	46	40	6		20				46	6	34												
+	ОПЦ.08	Математические методы решения профессиональных задач			2			48	48	40	8		20				48	6	34												
+	ОПЦ.09	Анатомия и физиология человека	2					174	174	144	12	18	30	70	32	32	104	30	50												
+	ОПЦ.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		4				44	44	38	6		14										44	12	26						
+	ОПЦ.11	Основы биомеханики		4				66	66	58	8		18										66	28	30						
+	ОПЦ.12	Теория и организация адаптивной физической культуры	4	3				174	174	142	14	18	54							72	32	34	102	20	56						
+	ОПЦ.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	3					94	94	66	10	18	20							94	32	34									
+	ОПЦ.14	Теория и история физической культуры и спорта	2					138	138	104	16	18	30	74	32	32	64	20	20												
+	ОПЦ.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта			5		4	112	112	98	14		34										84	30	46	28	12	10			
+	ОПЦ.16	**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**	**122**		**123**			372	**372**	**314**	**40**	**18**	**140**	144	**20**	**92**	202	**42**	**138**	26	**6**	**16**									
+	ОПЦ.16.01	Гимнастика	1					90	90	64	8	18	32	90	10	54															
+	ОПЦ.16.02	Легкая атлетика	2					88	88	80	8		32				88	20	60												
+	ОПЦ.16.03	Лыжный спорт			2			46	46	40	6		18				46	8	32												
+	ОПЦ.16.04	Подвижные игры			1			54	54	48	6		22	54	10	38															
+	ОПЦ.16.06	Плавание	2					68	68	60	8		26				68	14	46												
+	ОПЦ.16.07	Туризм			3			26	26	22	4		10							26	6	16									
+	ОПЦ.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5				48	48	44	4		12													48	22	22			
+	ОПЦ.18	Основы патологии	4					102	102	76	8	18	22										102	40	36						
+	ОПЦ.19	Психологическое сопровождение инклюзивного образования		6				50	50	44	6		8																50	30	14
+	ОПЦ.20	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам		6				48	48	40	8		34																48	6	34
+	ОПЦ.21	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья		6				54	54	48	6		12																54	24	24
ПМ.Профессиональные модули								1726	1726	1416	264	36	766	70	4	60	174	4	164	256	10	236	350	58	264	462	118	318	414	30	150
+	ПМ.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**	**6**	**224**	**334**		**15566**	936	**936**	**860**	**48**	**18**	**458**	70	**4**	**60**	174	**4**	**164**	256	**10**	**236**	266	**20**	**226**	98	**44**	**44**	72		**48**
+	МДК.01.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий для лиц с ОВЗ**		**22**	**33**		**1**	500	**500**	**478**	**22**		**214**	70	**4**	**60**	174	**4**	**164**	256	**10**	**236**									
+	МДК.01.01.01	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий для лиц с ОВЗ		2	3		1	212	212	190	22		106	70	4	60	66	4	56	76	10	56									
+	УП.01.01	Учебная практика		2				108	108	108			108				108		108												
+	ПП.01.01	Производственная практика			3			180	180	180										180		180									
+	МДК.01.02	**Лечебная физическая культура и массаж**	**6**	**4**			**5566**	256	**256**	**212**	**26**	**18**	**74**										86	**20**	**56**	98	**44**	**44**	72		**48**
+	МДК.01.02.01	Лечебная физическая культура		4			56	136	136	120	16		18										86	20	56	50	22	22			
+	МДК.01.02.02	Массаж					56	102	102	92	10		56													48	22	22	54		48
+	МДК.01.02.05(К)	*Экзамен по модулю "Лечебная физическая культура и массаж"*	*6*					18	18			18																	18		
+	ПП.01.01	Производственная практика			4			180	180	170			170										180		170						
+	ПМ.02	**Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**	**6**					72	**72**	**48**	**6**	**18**																	72	**6**	**42**
+	МДК.02.01	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	6					72	72	48	6	18																	72	6	42
+	ПМ.03	**Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях**			**566**		**4555**	502	**502**	**472**	**30**		**272**										84	**38**	**38**	364	**74**	**274**	54	**24**	**24**
+	МДК.03.01	Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных организациях			6		5	104	104	92	12		38													50	22	22	54	24	24
+	МДК.03.02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам			6		5	48	48	44	4															48	30	14			
+	МДК.03.03	Основы медико-педагогического контроля					45	134	134	120	14		18										84	38	38	50	22	22			
+	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5			216	216	216			216													216		216			
+	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6					216	216	36	180		36																216		36
ГИА.Государственная итоговая аттестация								216	216		216																	216		
+	ГИА.02	Демонстрационный экзамен	6					216	216		216																	216		

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26			3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		Э	К	К																	Э	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II										П	П	П	П	П				Э	К	К						П	П	П	П	П													Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III										П	П	П	П	П	П			К	К											Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	16	20	36	11	19	30	11	11	22	88
У	Учебная практика		3	3							3
П	Производственная практика (по профилю специальности)				5	5	10	6		6	16
Пд	Производственная практика (преддипломная)								6	6	6
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2		1	1	5
Д	Защита выпускной квалификационной работы								6	6	6
К	Каникулы		11	11		10	10		2	2	23
Итого		17	35	**52**	17	35	**52**	17	26	**43**	147

Особенности реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей для лиц с ОВЗ или инвалидностью

Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется при необходимости для лиц с ОВЗ или инвалидностью и дополняется следующими особенностями при ее освоении такими обучающимися:

1. Используются следующие образовательные технологии с учетом их адаптации для лиц с ОВЗ или инвалидностью:

Образовательные технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей лиц с ОВЗ или инвалидностью
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности лиц с ОВЗ или инвалидностью
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям лиц с ОВЗ или инвалидностью	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки лиц с ОВЗ или инвалидностью
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное,	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности лиц с ОВЗ или инвалидностью	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта лиц с ОВЗ или инвалидностью
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение лиц с ОВЗ или инвалидностью в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидностью обучающихся.

На уровне специальных приемов, используемых при обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью используются следующие:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (рельефное письмо и осязательное чтение для обучающихся с нарушениями зрения, жестовая речь для обучающихся с нарушениями слуха, дозированность учебной нагрузки и др.);

2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.);

3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

4) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохраненных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

2. Проводится дополнительная индивидуальная работа с преподавателем (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, индивидуальная учебная работа, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, или им требуется проведение индивидуальной учебно-воспитательной работы.

3. Осуществляется обучающимся самостоятельная работа: работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты, реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы, проектные работы, он-лайн технологии сети «Интернет».

4. Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на 12 компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

5. К реализации дисциплины (модуля), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся) привлекаются услуги ассистентов, сурдопереводчиков, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения.

6. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для слабовидящих обучающихся предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

8. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

9. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных аудиториях предусмотрено выделенное место с возможностью беспрепятственного к нему доступа на инвалидной коляске.

10. Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины (модуля):

- библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем указанным в рабочей программе дисциплины (модуля);

- доступ к полнотекстовым базам электронных библиотечных систем.

11. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с

учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий.

Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

12. Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий семинарского типа, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в учебный процесс. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение заданий.

13. Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов, при необходимости предоставляется техническая помощь.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. **Рабочая программа воспитания обучающихся Екатеринбургского колледжа физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» на 2025-2030 годы**

Рабочая программа воспитания обучающихся Екатеринбургского колледжа физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» на 2023-2025 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Цель программы - создание единого и целостного учебно-воспитательного пространства, способствующего реализации интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала обучающихся, содействующего формированию комплексно развитой, здоровой, гармоничной личности, обладающей высокой культурой, гражданской ответственностью, общечеловеческими нормами нравственности, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

1. Создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности.

2. Воспитание высоконравственной, духовно-развитой, физически здоровой личности будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, способной к высококачественной профессиональной деятельности, гражданской ответственности, стремлению к постоянному профессиональному росту.

3. Формирование у студентов гражданской позиции, патриотизма, нравственных, духовных и культурных ценностей, творческой активности, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, правового самосознания, инициативы и самостоятельности.

4. Организация социально-психологической поддержки обучающихся.

5. Оказание поддержки и развитие студенческого самоуправления, формальных и неформальных сообществ студентов (студенческий клуб, студенческие отряды, волонтерские отряды и т.д.), социального партнерства с различными организациями в деле совершенствования воспитания и социальной защиты обучающихся.

6. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.

7. Профилактика негативных зависимостей в студенческой среде.

8. Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования.

10. Сохранений и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, обществе, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Основные направления программы:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
3. Воспитание культуры здорового образа жизни.
4. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность.
5. Экологическое воспитание.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие интеллектуального потенциала обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

1. Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;

- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

с учетом направленности образовательной программы:

- кабинет «Методики преподавания адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях».

2. Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики;

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы 49.02.02. Адаптивная физическая культура;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;
- плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Екатеринбургский колледж физической культуры располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	318 кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Парты – 15 шт., стулья – 30 шт., доска классная – 1 шт., проектор EPSON – 1 шт., экран Cactus – 1 шт., колонки SVEN – 2 шт., шкаф книжный – 2 шт., стенд – 3 шт., стол письменный – 1 шт., наглядные плакаты -14 шт., карты (карты России, карты мира) – 3 шт.., атласы.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	320 кабинет педагогики и психологии	Парты – 20 шт., стулья – 40 шт., доска классная – 1 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Projecta – 1 шт., колонки Microlab – 2 шт., шкаф книжный – 2 шт., стенд – 6 шт., стол письменный – 1 шт., проектор и экран – 1 шт., трибуна – 1 шт., ноутбук – 1 шт., плакаты – 4 шт., презентации по

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		педагогике – 16 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	237 кабинет иностранного языка	Парты – 14 шт., стулья – 20 шт., доска классная – 1 шт., жалюзи, шкаф книжный – 2 шт., стенд – 3 шт., стол письменный – 1 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	322 кабинет иностранного языка	Парты – 9 шт., стулья – 18 шт., доска классная – 1 шт., жалюзи, шкаф книжный – 2 шт., стенд – 1 шт., стол письменный – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., компьютер – 1 шт.., презентации – 7 шт., видеоуроки – 8 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom. Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	317 кабинет иностранного языка	Парты – 11 шт., стулья – 22 шт., доска классная – 1 шт., жалюзи, шкаф книжный – 2 шт., стол письменный – 1 шт., телевизор LG – 1 шт., колонки Microlab – 2 шт., компьютер – 1 шт., стенд – 3 шт., презентации – 12 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom. Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	302 кабинет Методики преподавания адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Парты – 10 шт., стулья – 20 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки Defender – 2 шт.,доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., плакаты – 31 шт., стенд – 2 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	311 учебная аудитория	Парты – 18 шт., стулья – 36 шт., жалюзи, телевизор – 1 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки SVEN – 2 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт., ноутбук – 1 шт., презентации по основным темам – 7 шт., плакаты – 4 шт., стенд – 2 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom, Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS,

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	235, кабинет анатомии и физиологии и гигиены	Парты – 14 шт., стулья – 28 шт., доска классная – 1 шт., проектор Viev sonic – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки Microlab – 2 шт., шкаф книжный – 3 шт., шкаф для одежды – 1 шт., кресло – 1 шт. стол письменный – 2 шт., холодильник – 1 шт., компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom. Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS . Набор демонстрационных материалов: набор костей натуральных, набор заспиртованных препаратов внутренних органов, макеты органов, макет скелета, объемные плакаты по теме «Мышцы тела человека», иллюстрационные плакаты по разделам «опорно-двигательный аппарат», «сердечно-сосудистая система», «дыхательная система», «пищеварительная система», «нервная система»
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	305 учебная аудитория	Парты – 20 шт., стулья – 38 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор EPSON – 1 шт., экран Projecta – 1 шт., жалюзи – 3 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	303 учебная аудитория	Парты – 20 шт., стулья –40 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., проектор Viev sonic – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки SVEN – 2 шт., жалюзи – 3 шт., жалюзи – 4 шт
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	127 учебная аудитория	Парты – 15 шт., стулья – 30 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., комод – 1 шт., проектор ASER– 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки Defender – 2 шт.,
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	226 кабинет легкой атлетики	Парты – 12 шт., стулья – 24 шт., доска классная – 1 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки Defender – 2 шт., стол письменный – 1 шт., стенд – 14 шт., вешалка -1 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	213 учебная аудитория	Парты – 14 шт., стулья – 26 шт., доска классная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стенд – 18 шт., книжный шкаф – 1 шт., комод – 1 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки Defender – 2 шт., компьютер (монитор, клавиатура – 1 шт)
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	222, кабинет физики	Парты – 15 шт., стулья – 30 шт., доска классная – 1 шт., проектор Viev sonic – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки SVEN – 2 шт., стол письменный – 1 шт., плакаты – 4 шт.
Екатеринбург, ул.	335 учебная	Парты – 18 шт., скамейка – 18 шт., доска классная – 1 шт.,

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
Шаумяна. 85	аудитория	шкаф книжный – 1 шт., стул – 2 шт., стол письменный – 1 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки SVEN – 2 шт., трибуна – 1 шт., телевизор – 1 шт., жалюзи – 6 шт., кулер – 1 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	313 кабинет безопасности жизнедеятельности	Парты – 15 шт., стулья – 32 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., стенд – 2 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт., наглядные плакаты по оказанию первой мед. помощи – 4 шт., плакаты с обозначением воинских званий – 3 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	241 кабинет географии и биологии	Парты – 15 шт., стулья – 30 шт., стенд – 3 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт. стол письменный – 2 шт., стул – 1 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки Defender – 2 шт., карты (карты России, карты мира) – 4 шт., плакаты - 5 шт., набор таблиц «Строение клетки», «Нуклеиновые кислоты», «Деление клетки»
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	310 кабинет русского языка и литературы	Парты – 16 шт., стулья – 32 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 3 шт., стенд – 8 шт., телевизор и видеомагнитофон – 1 шт., видеокасеты - 8 шт., проектор EPSON – 1 шт., экран Cactus – 1 шт., колонки SVEN – 2 шт., наглядные плакаты по стилистике языка – 8 шт., стол письменный – 1 шт., тумбочка – 1 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	331 учебная аудитория	Парты – 24 шт., стулья – 48 шт., доска классная – 1 шт., стенд – 4 шт., проектор Viev sonic – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки Microlab – 2 шт., стол письменный – 1 шт., жалюзи – 4., кулер – 1 шт
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	312 кабинет теории, организации и методики адаптивной физической культуры	Стол 1 шт., парты- 15 шт., стенд – 2 шт., стулья- 30 шт., доска классная -1 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Luma – 1 шт., колонки Microlab – 2 шт., монитор- 1 шт., маленький процессор – 1 шт., презентации – 4 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom, Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	333 учебная аудитория	Парты – 16 шт., стулья – 32 шт., доска классная – 1 шт., стенд – 24 шт., проектор Viev sonic – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., стол письменный – 1 шт., жалюзи – 4., кулер – 1 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	211 кабинет теории и методики избранного вида спорта	Парты – 15 шт., стулья – 30 шт., доска классная – 1 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки Defender – 2 шт., шкаф книжный – 1 шт., стол письменный – 3 шт., вешалка – 1 шт.

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	103 учебная аудитория	Парты – 16 шт., стулья – 32 шт., стол письменный – 1 шт., трибуна – 1 шт., книжный шкаф – 2 шт., компьютер (монитор, клавиатура, компьютерная мышь – 1 шт), проектор EPSON – 1 шт., экран Cactus – 1 шт., колонки SVEN – 2 шт., жалюзи – 4 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom. Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	104 кабинет химии	Доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., парты – 16 шт., стулья – 32 шт., стол письменный – 2 шт., холодильник Ацелот – 1 шт., стенд – 3 шт.,), проектор EPSON – 1 шт., экран Solution – 1 шт., колонки SVEN – 2 шт., таблица периодических элементов Д.И. Менделеева, раковины сливные, лабораторная посуда, спиртовка, штативы, лабораторное оборудование, наборы химреактивов
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	221 кабинет математики	Парты – 15 шт., стулья – 30 шт., доска классная – 1 шт., проектор Viev sonic – 1 шт., экран Lumien – 1 шт., колонки SVEN – 2 шт., шкаф книжный – 2 шт., стол письменный – 1 шт., стенд 2 шт., плакаты по основным темам алгебры и геометрии 10-11 классов, сборные модели многогранников, модели тел вращения
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	215 кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	Парты – 16 шт., стулья – 32 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., стенд – 3 шт., стол письменный – 2 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	244 аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Парты - 8 шт, стулья - 9 шт, стол преподавателя - 1 шт, компьютеры - 8 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom. Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	324 кабинет теории и истории физической культуры	Парты – 16 шт., стулья – 32 шт., стенд – 5 шт., проектор ASER – 1 шт., экран Projecta – 1 шт., колонки Defender – 2 шт., доска классная – 1 шт., шкаф книжный – 3 шт., стол письменный – 5 шт., , плакаты – 4 шт.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Адрес	Наименование объектов для проведения практических занятий	Оснащенность объектов для проведения практических занятий
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	225 лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Конференц-стол – 15 шт., стулья – 20 шт., шкаф книжный – 2 шт., стол письменный – 1 шт., Увлажнитель воздуха и ионизатор, компьютеры – 20 шт. Программное обеспечение (лицензии №134849774, №68467455). Продукт: Продукт: Win 7, Win 10, Office Standart 2013, Office Standart 2016 - Сведения об Open License : 68467455 - Дата окончания : 2019-05-31. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom, Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	223 лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Конференц-стол – 1 шт., стулья – 16 шт., шкаф книжный – 2 шт., стол письменный – 1 шт., Увлажнитель воздуха и ионизатор, компьютеры – 20 шт. Программное обеспечение (лицензии №134849774, №68467455). Продукт: Продукт: Win 7, Win 10, Office Standart 2013, Office Standart 2016 - Сведения об Open License : 68467455 - Дата окончания : 2019-05-31. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom, Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	лаборатория физической и функциональной диагностики	Велоэргометр «Монарх, Эргомедик 828Е» (Швеция), Тредбан «Тунтури 90» (Финляндия), Скользкая слайд-поверхность для имитации бега на коньках, электронный секундомер, три компьютера, напольные электронные весы, специально изготовлен ростомер и два калипера, компьютерный спирограф SPIROUSB, портативный биохимический анализатор «Акку-тренд», система мониторинга EasyTouchGCHb, Электрокардиографические исследования осуществляются при помощи диагностических комплексов «Валента» и Поли-Спектр 8/ЕХ, два демонстрационных электрических секундомера, комплекс «Кентавр» и прибор «МАРГ», прибор ПКАПФ 02, два лазерных принтера. Программное обеспечение лаборатории. Руководство пользователя «Велоэргометр Monark828 E», Швеция.Руководство пользователя «Монитор анестезиолога – реаниматолога компьютеризированный для гемодинамического мониторинга МАРГ 10-01 Микролюкс». Тредбан с компьютерным управлением «TunturiT 90», Финляндия. Диагностическая система (программно-аппаратный комплекс для проведения функциональных исследований) «Валента». Руководство по эксплуатации и программное обеспечение электрокардиографа компьютерногоПоли-Спектр 8/ЕХ с оборудованием и программой для анализа вариабельности сердечного ритма. Компьютеризированный спирограф SPIROUSB. Компьютеризированный прибор ПАКПФ-02 для проведения психофизиологических исследований. Компьютерная программа и оболочка (авторская) для определения физической работоспособности по Роспатенту 2449727. Компьютерная программа (авторская) для определения морфологии тела. Компьютерная программа для измерения пульса «PolarS-seriesToolkit», Финляндия. 331 ауд.

Адрес	Наименование объектов для проведения практических занятий	Оснащенность объектов для проведения практических занятий
		Парты – 24 шт., стулья – 48 шт., доска классная – 1 шт., стенд – 4 шт., проектор и экран – 1 шт., стол письменный – 1 шт., жалюзи – 4., кулер – 1 шт.
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	Спортивный зал (единоборств, тренажерный зал)	Ковер (22 мата) 12 силовых снарядов для развития мышц рук, ног, спины 2 штанги 15 гирь и гантель
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	Универсальный спортивный зал	4 стола для настольного тенниса, 2 стандартного кольца для профессионального баскетбола, 6 баскетбольных колец для тренировок и проведения учебного процесса, Комплект снарядов для волейбола, 2 ворот для мини-футбола, Электронное табло, Трибуны, 10 конусов, 15 волейбольных мячей, 20 баскетбольных мячей, 15 футбольных мячей, 10 ракеток для настольного тенниса, 20 скакалок, 10 набивных мячей, 10 обручей, 4 сетки для настольного тенниса, 5 гандбольных мячей, 5 гимнастических ковриков, 10 скамеек, Переносные стойки и маты для прыжков в высоту, Переносные маты для прыжков в длину, 9 упорных стеновых снарядов (стенок), 10 барьеры для бега, 10 копий, 7 ядер
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	Зал гимнастики и фитнеса	4 каната (ложни) Гимнастические брусья – 2, 2 бревна, 2 перекладины, 2 кольца, 1 беговая скоростная дорожка, 1 гимнастический помост, 1 батут, 8 тренажерных стоек, беговая дорожка и 6 снарядов для выполнения опорных прыжков, 1 конь, 10 гимнастических стенок, 15 метров зеркал с опорной гимнастической стенкой, Кольца, скакалки, Универсальный гимнастический снаряд для развития мышц, гимнастические полки 20 шт., Кольца для пилатеса, Гимнастические палки, Шведская стенка, Бодибар, гантели, Фитболы, Массажные мячи, Блоки для йоги, Гимнастические коврики, Утяжелители, Степ-платформы
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	Зал лечебной физической культуры	Кольца для пилатеса, батут, мягкий модуль 2 шт, гимнастические палки, балансы, шведская стенка, бодибар, гантели, фитболы, сенсорные дорожки, массажные мячи, блоки для йоги, полусферы, гимнастические коврики, утяжелители, степ-платформы
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	327 кабинет массажа	Массажные кушетки, валики, стенды 5 шт
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	Место для стрельбы	Электронный стрелковый тир
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	234 Отдел практики	Стулья – 11 шт., стенд – 2 шт., шкаф книжный – 3 шт., стол письменный – 5 шт., 2 компьютера, принтер – 1 шт. Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom. Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS Приказы о закреплении баз практики, положение об отделе практики, нормативные документы, присланные для сведения и руководства, методические рекомендации по всем видам практик, сборники статей конференций по практике студентов и методистов, программы по всем видам практик

Адрес	Наименование объектов для проведения практических занятий	Оснащенность объектов для проведения практических занятий
Екатеринбург, ул. Шаумяна. 85	Читальный зал	Стулья – 57 шт., стенд – 2 шт., компьютерный стол – 6 шт., компьютеров – 6 шт., шкаф книжный – 4 шт., стеллажи, стол письменный – 2 шт., парты – 28 шт.., ксерокс – 1 шт. Свободный доступ к Wi-Fi Компьютеры с выходом в интернет Программное обеспечение GNU GPL: Операционная система Linux + Офисный пакет LibreOffice + Браузер Chromium, Mozilla Firefox, Zoom, Контентный фильтр для учебных заведений SkyDNS

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система ROSA Linux	Свободно распространяемое программное обеспечение	
2	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	
3	Программа подготовки презентаций Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	
4	Графический редактор GIMP.	Свободно распространяемое программное обеспечение	
5	Интернет обозреватель Firefox	Свободно распространяемое программное обеспечение	
6	Система автоматизации учебного процесса «Апекс-вуз».	Свободно распространяемое программное обеспечение	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на *втором, третьем и четвёртом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Особенности прохождения практики для лиц с ОВЗ или инвалидностью

Программа практики адаптируется при необходимости для лиц с ОВЗ или инвалидностью. При распределении мест прохождения практики обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации относительно необходимых условий и организации видов труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при ее наличии). Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и адаптируются в соответствии с содержанием практики. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Материалы, касающиеся прохождения практики, предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

При необходимости в процессе прохождения практики с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидами проводится дополнительная индивидуальная работа с преподавателем (индивидуальные консультации), работа с материалом, полученным в процессе прохождения практики, беседа, индивидуальная учебная работа, в том числе специальные разъяснения, процедуры и содержания практики для тех обучающихся, которые в этом заинтересованы или нуждаются.

Конкретные формы и виды контактной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы лиц с ОВЗ или инвалидностью осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к прохождению практики.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ предусматривается использование

технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательной организацией или инвалидностью могут использоваться собственные технические средства.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики, а также выполнения индивидуальных работ в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала, что позволяет своевременно выявить затруднения и отставание обучающихся с ОВЗ и инвалидов и внести коррективы в процесс проведения практики. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку или выполнение индивидуальных заданий.

При необходимости, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике, предусматривается увеличение времени на составление отчёта, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании и т.д.

Предусматривается возможность проведения промежуточной аттестации в несколько этапов.

Дополнительное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики:

- библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с перечнем указанным в программе практики;

- доступ к полнотекстовым базам электронных библиотечных систем.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется организациями, в которых осуществляется прохождение практики. Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории может включать: стационарные мультимедийные средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Помещения для проведения практики могут быть оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения: мультимедийное оборудование с возможностью просмотра удаленных объектов (например, слайда на экране); других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- с нарушениями слуха: акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор; учебная доска; мультимедийная система; другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата: компьютерная техника со программным обеспечением; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы .

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной она проводится по завершении всего курса обучения по специальности 49.02.02. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	**Задания демонстрационного экзамена** Разработать задание по ГТО для детей разной нозологической категории. Лимит времени на выполнение задание: 60 мин
Вид деятельности: Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	**Задания демонстрационного экзамена** Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения досугового мероприятий для детей разной нозологической

	категории.
Вид деятельности: Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	**Задания демонстрационного экзамена** Составить план-конспект занятия по АФВ на основе поставленной цели для детей младшего школьного возраста, отнесенных к СМГ. Лимит времени на выполнение задание: 60 мин. Лимит времени на демонстрацию: 7-10 мин

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры процедур демонстрационного экзамена.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены РП ГИА.

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Тимофеева Ирина Владимировна	Руководитель структурного подразделения СПО, заведующая кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры
Салимов Марат Ильдусович	Заместитель директора по учебной работе,доцент кафедры теории и методики адаптивной физической культуры
Кульков Олег Сергеевич	Директор государственного автономного учреждения Свердловской области "Центр адаптивного спорта "РОДНИК"

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Тимофеева Ирина Владимировна	Заведующая кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры